

۸۹ لغات آکادمیک Academic Words

- ۸۹ چرا باید لغات آکادمیک یاد بگیریم؟
 ۹۰ بهترین شیوه‌های یادگیری لغات آکادمیک کدامند؟
 ۹۳ می‌دانید! دیکشنری‌ها خودشان درباره لغات آکادمیک با شما صحبت می‌کنند؟

۹۴ کلمات هم‌خانواده Word Families

- ۹۶ استدلال یک آیلتسی هوشیار در یادگیری کلمات هم‌خانواده!
 ۹۷ بهترین شیوه یادگیری لغت‌های هم‌خانواده
 ۹۸ دیکشنری و جدول هم‌خانواده‌ها

۱۰۰ عبارات اصطلاحی Idiomatic Expressions

- ۱۰۰ Idioms VS Idiomatic Expressions
 ۱۰۳ عبارات اصطلاحی دقیقاً کدامند؟
 ۱۰۳ کالوکیشن‌ها / کلمات هم‌بند چه کلماتی هستند؟
 ۱۰۵ چرا باید کالوکیشن‌ها را یاد بگیریم؟
 ۱۰۷ چند نوع کلمه هم‌بند داریم؟
 ۱۰۹ افعال مرکب Phrasal Verbs چه افعالی هستند؟
 ۱۱۰ چرا باید افعال مرکب را یاد بگیریم؟
 ۱۱۱ چند نوع فعل مرکب داریم و کدام برای آیلتس مناسب‌اند؟
 ۱۱۴ بهترین روش یادگیری افعال مرکب چیست؟

۱۱۶ فصل سوم: IELTS = PARAPHRASING

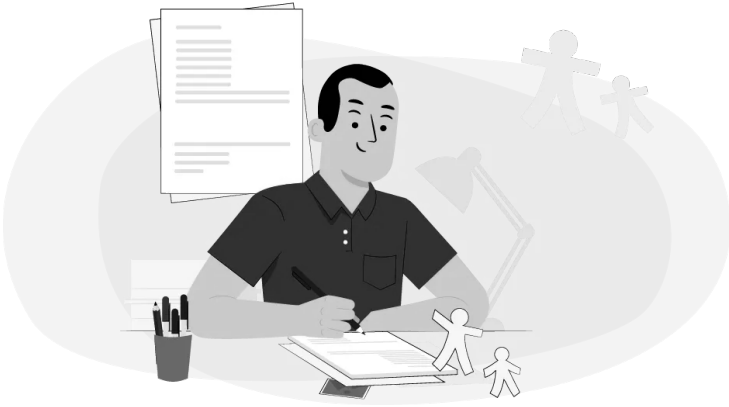
- ۱۱۷ بزرگ‌ترین مهارت پشت پرده آیلتس!
 ۱۱۸ پارافریزینگ در بخش گفتاری
 ۱۱۸ پارافریزینگ در بخش شنیداری
 ۱۱۹ پارافریزینگ در بخش خواندن و درک مطلب
 ۱۲۰ پارافریزینگ در بخش نوشتاری

۱۲۲ فصل چهارم: مهارت گفتاری SPEAKING

- ۱۲۳ پشت پرده مهارت گفتاری اولین مهارت آزمون آیلتس Speaking
 ۱۲۳ توضیحات کلی مهارت گفتاری
 ۱۲۴ معیارهای نمره دهی بخش گفتاری Speaking

فصل دوم:

لغات آيلتس



داستان این فصل پشت پرده یادگیری و استفاده از لغاتی است که در آزمون آیلتس به آن‌ها نیاز دارید.

یک واقعیت جالب درباره تست لغت در آزمون آیلتس!

دوست دارم نظر شما را به این حقیقت پنهان جلب کنم که در هیچ بخشی از آزمون آیلتس لغت هم مانند گرامر اصلاً به صورت مستقیم مورد سنجش قرار نمی‌گیرد. هیچ سؤالی مستقیماً معنی کلمه را نمی‌پرسد و هیچ مصاحبه‌کننده‌ای از شما هم معنی کلمه را نمی‌خواهد. پس چرا ما باید این همه لغت آکادمیک و جنرال را یاد بگیریم؟

پاسخ به این سؤال بازهم پرده‌برداری از پشت‌صحنه قسمت دیگری از این آزمون پر چالش است؛ زیرا درست است که لغت به صورت مستقیم مورد سنجش نیست؛ اما **درک مطلب** شما در هر چهار مهارت اسپیکینگ، لیسنینگ، ریدینگ و رایتینگ مورد سنجش مستقیم قرار می‌گیرد. برای متولیان این آزمون بسیار اهمیت دارد که آیا شما در آزمون اسپیکینگ می‌توانید حرف‌ها و سؤالات مصاحبه‌کننده خود را درک کنید و پاسخی درخور با کلمات مناسب به او بدهید. آیا حرف‌های یک انگلیسی‌زبان را متوجه می‌شوید و می‌توانید سؤالات طرح‌شده را با مکالمات یا فایل صوتی تطابق دهید و به آن‌ها پاسخ مناسب دهید. آیا در قسمت رایتینگ توانایی جمله‌بندی درست با کلمات درخور و مناسب را دارید تا ایده‌های خود را به خوبی منتقل کنید؟

راز پشت پرده این بخش در این است که هرچه کلمات بیشتری بدانید، بهتر مطالب را درک خواهید کرد و متعاقباً به سؤالات بیشتری پاسخ صحیح با کلمات متنوع‌تری خواهید داد و صدا البته روان‌تر صحبت خواهید کرد و بهتر خواهید نوشت.

داستان زبان آموز هوشیار!

روزی یکی از داوطلبین آیلتس که از خواندن لغت حسابی خسته شده بود کتابها را به گوشه‌ای پرت کرد و به فکر فرورفت. او سعی کرد با خود فکر کند که چه مشکلاتی با یادگیری لغت دارد. اولین مشکلی که همیشه گریبانش را می‌گرفت نداشتن یک منبع درست با مطالب کامل و منسجم به همراه تمرین‌های کافی بود. دومین مشکل چگونگی نحوه یادگیری و اصلی‌ترین آن‌ها فراموشی لغت‌ها پس از چند روز و گاهی حتی پس از چند ساعت و دقیقه بود.

این قصه برایتان آشنا نیست؟ در جریان آموزش و یادگیری لغت سه مشکل بالا گریبان همه زبان‌آموزان را می‌گیرد. بسیاری از آن‌ها صورت مسئله را پاک می‌کنند و به کارهای دیگری می‌پردازند و اما داوطلب قصه ما که به راحتی دست‌بردار نبود شروع به جستجو برای راه‌حل مشکلات خود کرد.

در قدم اول سعی کرد به هر ترتیبی شده منابع خوبی را برای خود فراهم کند. او با مشقت فراوان و پس از کلی تحقیق از اساتید و زبان‌آموزان متبحر فهمید خصوصیات یک منبع درست برای آیلتس باید سه ویژگی اصلی داشته باشد.

- شماره ۱ اینکه کتابها لغات آکادمیک داشته باشند.
- شماره ۲ کلمات هم‌خانواده در آن‌ها به خوبی معرفی شده باشد
- شماره ۳ عبارات اصطلاحی در آن‌ها به وفور یافت شوند.

او درواقع فهمید برای کسب یک نمره خوب در آزمون آیلتس باید این سه دسته کلمات را به خوبی فراگیرد و بتواند به کار ببرد.

قبل از اینکه به طور مفصل درباره این سه روش توضیح بدهیم اجازه بدهید چند روش نامناسب برای یادگیری لغت آزمون آیلتس را باهم بررسی کنیم.

هر جور دوست دارید لغت یاد نگیرید!

برخی از داوطلبین آیلتس معتقدند یادگیری لغت با حفظ کردن آن امکان‌پذیر است. این روش شاید برای برخی آزمون‌ها مانند کنکور سراسری که آزمونی تستی است امکان‌پذیر باشد که در آن طرز تلفظ صحیح کلمات اصلاً مهم نیست و از طرفی دیگر مهارت‌های تولیدی شرکت‌کنندگان مانند صحبت کردن و نوشتار اصلاً ارزشیابی نمی‌شوند؛ اما برای آزمون بین‌المللی مانند آیلتس سود چندانی ندارد؛ زیرا در این آزمون شما باید بتوانید لغات یاد گرفته‌شده را به‌صورت درست و در جایگاه صحیح آن در جملات خود استفاده کنید. باید بتوانید در بخش گفتاری آن‌ها را به‌موقع به یاد بیاورید و با تلفظ درست آن‌ها را ادا کنید.

روش‌هایی اخیراً برای افزایش لغت وارد بازار شده‌اند که یادکردن از آن‌ها خالی از لطف نیست.

X روش کدینگ و روش ریشه‌شناسی X

روش بسیار پر سروصدای کدینگ نظر خیلی از زبان‌آموزان را به‌خاطر نو بودن و مثال‌های طنز و جالب به سمت خود جلب کرده است. اگرچه روش جالب و خلاقانه‌ای به نظر می‌رسد؛ زیرا که به‌ظاهر زبان‌آموز می‌تواند کلمات زیادی را با آن به‌خاطر بسپارد؛ اما نباید از معایب آن نیز چشم‌پوشی کرد. اجازه بدهید به چند ایراد اساسی آن بپردازیم.

نکته اول اینکه روش یادگیری لغت کدینگ پایه و اساس علمی نداشته و بیشتر بر اساس سلیقه گردآورنده آن تهیه و تدوین می‌گردد.

دومین نکته این است که برای ایجاد لینک بین کلمه و معنی آن با کلمه یا جمله کدگذاری شده زبان‌آموز گاهی باید حجم بیشتری از کلمات را در ذهن بسپارد و خیلی اوقات خود کلمه کدگذاری شده فراموش می‌شود چه برسد به معنی واژه‌ای که می‌خواهد فراگیرند.

سومین نکته نقش کلمات است که در روش کدینگ معمولاً جایگاهی برای آن در نظر گرفته نمی‌شود. کسی دقت خاصی بر این موضوع ندارد که آیا این کلمه یک اسم، صفت، فعل و یا قید است. نقش آن در جمله چیست؟ چگونه به کار برده می‌شود و با چه گروهی از کلمات همایند است؟ برای یک داوطلب آیلتس یا هر آزمون بین‌المللی دیگر واجب است که نقش کلمه را تشخیص دهد و بتواند آن‌ها را درست و بجا به کار ببندد.

و نکته آخر و بسیار پراهمیت دیگر این است که با ربطدادن ظاهر کلمات به کلمات دیگر جهت ایجاد لینک هیچ توجه خاصی به تلفظ و استرس کلمات نمی‌شود و نقش این دو بزرگوار بسیار پراهمیت کم‌رنگ و کم‌رنگ‌تر می‌شود. در نظر داشته باشید یکی از ۴ معیار نمره شما در آزمون اسپیکینگ تلفظ صحیح کلمات است.

با این توصیف‌ها نتیجه می‌گیریم روش جالب و رنگی کدینگ برای افزایش لغت شما که داوطلب آیلتس هستید و باید خودتان را برای چهار مهارت اصلی زبان آماده کنید اصلاً مناسب نیست.

دومین روشی که این روزها کمی علمی‌تر و معقول‌تر به نظر می‌رسد روش یادگیری لغت به شیوه ریشه‌شناسی است و توسط خیلی از اساتید توصیه و تدریس می‌شود. این روش مبتنی بر ریشه کلمات و یادگیری پسوند و پیشوندها بوده و از فرد خواسته می‌شود با حفظ و یا تمرین و تکرار، ریشه کلمات، پسوندها و پیشوندها را خوب به‌خاطر بسپارد تا بتواند با دیدن آن‌ها کلمه را تجزیه کرده و معنی آن را حدس بزند و یا حفظ کردن آن‌ها هم برایشان آسان‌تر شود.

مانند روش قبلی برای افزایش لغت در آیلتس اجازه بدهید این روش را نیز نقد کوچکی بکنیم.

در ابتدا باید اعتراف کرد این روش از شیوه کدینگ علمی‌تر است و سلیقه گردآورده آن در تدوین و تهیه ریشه‌ها و پسوند و پیشوندها مداخله‌ای ندارد از طرف دیگر یادگیری کلمات ارزشمند هم‌خانواده نیز با این روش ممکن و آسان‌تر می‌شود و نکته آخر اینکه ریشه‌شناسی می‌تواند در بخش ریدینگ آزمون آیلتس

که ممکن است با واژگان آکادمیک تر روبه‌رو شوید مثرمتر باشد و به شما این امکان را بدهد که متن‌ها و صورت سؤالات را بهتر فهمیده و در نتیجه نمره بهتری کسب کنید

اگرچه از دو کمبود آن نباید غافل شویم!

در این روش نیز به تلفظ و استرس کلمات توجه خاصی نمی‌شود و تمام تمرکز بر ریشه کلمات و وندهاست.

نکته دوم این است که نقش کلمات همایند باز هم در این روش در نظر گرفته نمی‌شود. پس برای دو مهارت تولیدی اسپیکینگ و رایتینگ تأثیر چندانی ندارد و به قولی روش کنکوری و تستی است تا عملی و کاربردی.

پس روش صحیح یادگیری لغت چیست؟

بهترین روش یادگیری لغت برای آزمون‌های بین‌المللی را در ادامه این فصل خواهیم خواند. تأکید می‌کنیم بین‌المللی زیرا در آن‌ها باید لغت را برای هر چهار مهارت بیاموزید نه فقط برای تست‌زنی و یا درک مطلب.

اگر داستان زبان‌آموز هوشیار ما را به‌خاطر آورید او با تحقیق فراوان به این نتیجه رسید که سه دسته از لغات را باید برای کسب نمره عالی فرا بگیرد که در ادامه به تک‌تک آن‌ها خواهیم پرداخت و در انتهای فصل چند روش یادگیری متداول را نیز معرفی خواهیم کرد که با توجه به خصوصیات فردی خود می‌توانید یک یا چند عدد از آن‌ها را برای خود انتخاب کنید.

سه دسته کلمات واجب برای یادگیری آیلتس

- لغات آکادمیک
- لغات هم‌خانواده
- و در نهایت لغات همایند و یا کالوکیشن‌ها

تکنیک‌ها و مهارت‌های موردنیاز کدامند؟

برای نمره گرفتن از این بخش به چند نکته تکنیکی برای دانستن پشت‌صحنه این بخش نیازمندیم:

- ۱) سعی کنید به‌دقت گوش کنید و سؤال را خوب متوجه شوید.
- ۲) برای پاسخگویی به‌هیچ‌عنوان مکث طولانی‌مدت نکنید حتی اگر نیاز به فکر داشتید بلندبلند سؤال را پارافریز کنید و فکر کنید؛ اما مکث نکنید!
- ۳) در این بخش، سؤالات مستقیماً شما را مورد هدف قرار می‌دهد. نظرتان، اهدافتان، تجربیاتتان و... پس به‌هیچ‌عنوان کلی‌گویی نکنید و درباره خودتان صحبت کنید. نظرات کلی را برای بخش‌های بعدی نگهدارید.
- ۴) خیلی طولانی صحبت نکنید و سعی کنی با روش

Main answer + support reason, explanation or example

- پاسخ ممتحنان را بدهید که اگر ایشان شما را متوقف کرد حداقل جواب سؤال خود را گرفته باشد.
- ۵) درنهایت اگر کلمه یا عبارتی را که می‌خواستید استفاده کنید به‌خاطر نیاوردید شوکه نشوید و نترسید به‌جای آن به‌سرعت جمله خود را با کلمات دیگر ادامه دهید و منظور خود را برسانید.
 - ۶) ممتحن متوجه می‌شود شما چه زمانی برای پیدا کردن ایده دارید مکث می‌کنید و چه زمانی برای پیدا کردن کلمه. اگر مکث شما برای ایده باشد نمره کمتری از دست می‌دهید تا زمانی که دارید دنبال کلمه می‌گردید.
 - ۷) حتماً از کالوکیشن‌های مناسب استفاده کنید.
 - ۸) سعی کنید از عبارات مناسب برای شروع صحبت خود استفاده کنید.
- I am keen on/ from time to time/...
- ۹) از صفت‌های مناسب و به‌جا برای رنگ و لعاب دادن به صحبت‌هایتان استفاده کنید.

۱۰) نیازی نیست حتماً حقیقت را بگویید؛ چون فقط زبان شما طبق معیارها سنجیده می‌شود نه درستی اطلاعات شما.

مهارت گفتاری بخش دوم Speaking Part 2

The Individual Long Turn

در بخش دوم ۳-۴ دقیقه، شما باید درباره یک موضوع مشخص حداقل یک دقیقه و ۴۵ ثانیه تا ۲ دقیقه بدون وقفه صحبت کنید. موضوع موردنظر روی کارتی Cue card به شما ارائه می‌شود که البته پیش از شروع صحبت ۱ دقیقه زمان آمادگی بعلاوه تکه‌ای کاغذ و یک مداد جهت یادداشت کردن ایده‌هایتان به شما داده خواهد شد و سپس آن توضیح طولانی را شروع خواهید کرد. نوع سؤالات در این بخش در مورد موضوعات کلی و روزمره زندگی‌تان مانند بخش یک است با این تفاوت که در زیر سؤال اصلی موضوعاتی نیز مطرح شده‌اند تا بستر را برای پاسخگویی راحت‌تر شما آماده کنند. ترتیب پاسخگویی آن‌ها خیلی اهمیت ندارد؛ اما در ذهن داشته باشید که باید همه آن‌ها را به شکل منسجم در پاسخ ۲ دقیقه‌ای خود بگنجانید.



شامل چه موضوعاتی می‌شوند؟

برای این بخش به چند نمونه کیو کارد توجه کنید:

<p>Describe something healthy you enjoy doing.</p>	<p>Describe a piece of good news you received.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • You should say: • what you do • where you do it • who do you do it with • and Explain why you think doing this is healthy 	<ul style="list-style-type: none"> • You should say: • what was • when you heard it • where you heard it • and Explain why you think it was good news.
<p>Describe a book you have read.</p>	<p>Describe an invention that has changed people's lives.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • You should say: • what kind of book it is? • what it is about • What sort of people would enjoy it? • and explain why you like it. 	<ul style="list-style-type: none"> • You should say: • what is • who invented it • when it was invented • and explain how it changed people's lives.

درواقع موضوعاتی که در این بخش مطرح می‌شوند در باز هم در حوزه‌های عمومی و کلی زندگی شما بوده و بیشتر تجربیاتتان را مورد هدف قرار می‌دهند. مانند:

شخصیت شما، خانواده و روابط، کار و تحصیلات، سفر و گردشگری، موضوعات اجتماعی، هنر و فرهنگ، تکنولوژی و چندین موضوع عمومی و کلی دیگر است.

جهت دیدن موضوعات بیشتر در بخش دوم اسپیکینگ آیلتس و نمونه سؤالات QR کد زیر را اسکن نمایید.



نمونه پرسش و پاسخ:

موضوع: مکانی که در آن زندگی کرده‌اید

Describe a place where you have lived for a long time.

- I would like to talk about the city where I grew up, which is a small town in the countryside. I lived there for about 18 years before moving to the city for university. The town is surrounded by green hills and forests, and the air is fresh