

درمان روان‌شناختی

اختلال نافرمانی مقابله‌ای

تألیف:

مهناز آریان منش - پیمان نصیفی بنی طرفی

درمان روان‌شناختی

اختلال نافرمانی مقابله‌ای

تألیف:

مهناز آریان منش - پیمان نصیفی بنی طرفی

۱۴۰۲



انتشارات هفت‌بند

سرشناسه:	آریان منش، مهناز، ۱۳۵۷ -
عنوان و نام پدیدآور:	درمان روان‌شناختی اختلال نافرمانی مقابله‌ای/ تالیف مهناز آریان منش، پیمان نصیفی بنی‌طرفی؛ ویراستار مؤسسه آریان پژوهش زرین جنوب. شاهین‌شهر: هفت پندار، ۱۴۰۲.
مشخصات نشر:	۱۲۰ص.
مشخصات ظاهری:	۳-۰-۲-۹۹۵-۶۲۲-۹۷۸
شابک:	فیبی.
وضعیت فهرست‌نویسی:	کتابنامه: ص. ۱۱۱-۱۲۰.
یادداشت:	نافرمانی و مقابله‌جویی در کودکان
موضوع:	Oppositional defiant disorder in children اختلالات رفتاری در کودکان -- درمان Behavior disorders in children -- Treatment
شناسنامه افزوده:	نصیفی بنی‌طرفی، پیمان، ۱۳۵۳-
رده‌بندی کنگره:	RJ۵۰۶
رده‌بندی دیویی:	۶۱۸/۹۲۸۹
شماره کتابشناسی ملی:	۹۳۹۱۴۳۰۰



نام کتاب: درمان روان‌شناختی اختلال نافرمانی مقابله‌ای
تألیف: مهناز آریان منش - پیمان نصیفی بنی طرفی
ناشر: هفت پندار
ویراستار: مؤسسه آریان پژوهش زرین جنوب
طراح جلد: مهناز آریان منش
صفحه آرا: مهناز آریان منش
نوبت چاپ: اول - ۱۴۰۲
شمارگان: ۱۰۰۰
قطع: وزیری
چاپ و صحافی: چاپ روز
قیمت: ۸۴۰۰۰ تومان
شابک: ۳-۰-۲-۹۹۵-۶۲۲-۹۷۸
نشانی انتشارات: شاهین شهر - گل‌دیس - فاز ۳ - خیابان ابودر - فرعی ۲ غربی - پلاک ۲۲ - واحد ۱
کدپستی: ۸۳۱۵۶۴۸۸۴۶
تلفن تماس: ۰۳۱-۴۵۲۶۸۲۶۴
تلفن همراه: ۰۹۱۳۴۲۸۱۴۵۵
آدرس سایت: www.entesharatypendar.ir
ایمیل: entesharatypendar@gmail.com



انتشارات هفت پندار

کلیه حقوق این اثر برای مؤلفین و ناشر محفوظ است.

تقدیم به:

روان درمانگران و روان شناسان

پیشگفتار

چارچوب شخصیتی هر فرد در دوران کودکی ساخته می‌شود. بدین ترتیب، صفات شخصیتی حاصل از دوران کودکی به دوران بزرگسالی انتقال می‌یابد و پایه‌های شکست یا موفقیت هر فرد در آینده، از دوران کودکی نشأت می‌گیرد. مشکلات رفتاری که از دوران کودکی آغاز می‌شود، اگر به‌درستی درمان نشود، می‌تواند زمینه‌ساز ظهور مشکلات دیگری در آینده باشد. اختلالات رفتاری حاصل تعامل کودک با محیط اطراف وی است و بنابراین باید در رابطه با بافت خانواده، همسالان، مدرسه، خانه و جامعه مورد بررسی قرار گیرد. توجه به محیط اجتماعی-فرهنگی در درک اختلالات رفتاری کودکان از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است، لذا باید به تعامل بین کودک و محیط فیزیکی و اجتماعی وی توجه شود. با توجه به مطالب فوق‌الذکر، هدف کتاب حاضر، درمان روان‌شناختی اختلال نافرمانی مقابله‌ای در کودکان با استفاده از تکنیک‌های آموزشی مهارت‌های اجتماعی خواهد بود.

مهناز آریان منش

شهریور ۱۴۰۲

فهرست مطالب

مقدمه	۱
فصل اول: مشکلات رفتاری کودکان	
مشکلات رفتاری کودکان	۵
مفهوم اختلال یا مشکل رفتاری	۶
شیوع مشکلات رفتاری در کودکان	۷
انواع اختلالات رفتاری کودکان	۸
ویژگی های کودکان دارای مشکلات رفتاری	۱۲
عوامل مؤثر بر مشکلات رفتاری کودکان	۱۴
تأثیر عوامل عصبی-زیستی بر مشکلات رفتاری کودکان	۱۴
تأثیر عوامل خانوادگی بر مشکلات رفتاری کودکان	۱۶
تأثیر عوامل اجتماعی و فرهنگی بر مشکلات رفتاری کودکان	۱۷
نقش ابعاد والدگری و رابطه والد-کودک در مشکلات رفتاری کودکان	۱۸
سبک های فرزند پروری و مشکلات رفتاری کودکان	۲۴
فصل دوم: اختلال نافرمانی مقابله ای	
اختلال نافرمانی مقابله ای	۳۱
شیوع اختلال نافرمانی مقابله ای	۳۱
سبب شناسی اختلال نافرمانی مقابله ای	۳۳
تشخیص و ویژگی های کودکان دچار اختلال نافرمانی مقابله ای	۳۵
ملاک های تشخیصی اختلال نافرمانی مقابله ای	۳۷

تست آزمایشگاهی ۳۹

تشخیص افتراقی اختلال نافرمانی مقابله‌ای ۳۹

تشخیص افتراقی اختلال نافرمانی مقابله‌ای بر اساس DSM-V ۴۱

تشخیص افتراقی با اختلال کمبود توجه/بیشفعالی (ADHD) ۴۳

سیر بالینی و پیش‌آگهی اختلال نافرمانی مقابله‌ای ۴۳

فصل سوم: درمان روان‌شناختی اختلال نافرمانی مقابله‌ای

درمان اختلال نافرمانی مقابله‌ای بر اساس DSM-V ۴۷

روش‌های درمانی مؤثر بر اختلال نافرمانی مقابله‌ای ۴۸

آموزش مهارت‌های اجتماعی ۴۸

آموزش مهارت‌های شناختی-اجتماعی ۵۱

بازی‌درمانی شناختی-رفتاری ۵۳

درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد ۵۶

آموزش والدینی بارکلی ۵۸

آموزش مدیریت والدین (PMT) ۵۹

فصل چهارم: سنجش و آموزش

مصاحبه بالینی ۶۹

پرسشنامه علائم مرضی کودکان CSI-۴ ۷۱

برنامه آموزشی مهارت‌های اجتماعی ۷۳

آموزش مهارت‌های اجتماعی والدین بارکلی ۸۵

فصل پنجم: نتیجه‌گیری

نتیجه‌گیری ۸۹

فصل ششم: پیوست‌ها

فرم شرح حال و مصاحبه بالینی ۹۳

برنامه آموزش مهارت اجتماعی کودکان ۹۹