

مشاوره کودکان

بازی درمانی



اتاق بازی: شرایط و وسایل اتاق بازی

ارتفاع قفسه ها

میز و صندلی

نظم و ترتیب

آینه

سینک یا ظرف آب

✓ حفظ حریم خصوصی

✓ امنیت اتاق

✓ رنگ اتاق

✓ چسباندن نقاشی ممنوع

✓ اندازه اتاق

✓ کف پوشها

✓ هیچ چیز خراب و مشکل دار نباشد

✓ وایت برد یا تخته سیاه



وسایل بازی مورد استفاده

➤ انواع لگوها

➤ وسایل تزئینی

➤ خمیربازی

➤ انواع کاغذ ها

➤ وسایل رنگ آمیزی مناسب

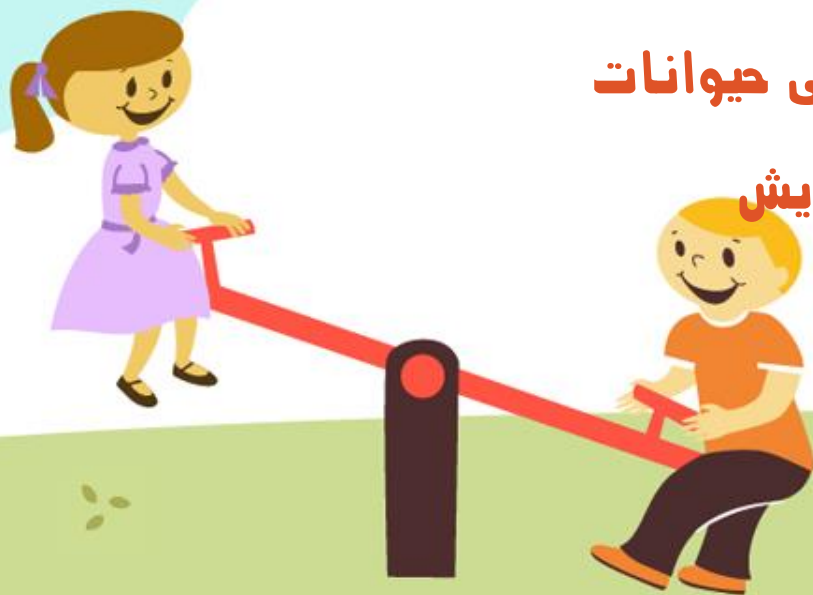
➤ اسباب بازی

➤ گل رس و شن

➤ کارت حیوانات

➤ همچنین استفاده از موسیقی حیوانات

، عروسک، کتاب داستان، نمایش



محدودیت ها:

❖ خروج از اتاق

❖ زمان حضور

❖ اندازه اتاق

❖ تخلیه خشم

❖ احترام متقابل

❖ رفتار های خشونت آمیز ممنوع



بازی درمانی

گشتالت

ویرالسن (۱۹۵۷-۲۰۲۱) گرا وجودی

آغاز بازی درمانی گشتالت (در ۷۴ سالگی)



اوکلندر، ویولت

نقل قول

اوکلندر، وی (۲۰۰۱). بازی درمانی گشتالت مجله بین المللی بازی درمانی، ۱۰ (۲)، ۴۵ - ۵۵.

<https://doi.org/10.1037/h0089479>

خلاصه

بازی درمانی گشتالت در این مقاله توضیح داده شده است. اصول این رویکرد دستورالعمل، نقش درمانگر و اهداف درمان ارائه شده است. در بازی درمانی گشتالت،

هدف: بازگرداندن جنبه هایی از خود است که کودکان از دست داده اند.

این وظیفه درمانگر است که تجربیاتی را برای انجام این کار ارائه دهد. هنگامی که کودکان استفاده سالم از آن بداظاقی هایی را که در دوران نوزادی در اختیار داشتند، دوباره به دست آورند، خود را در مسیر درست رشد خواهند دید. این پدیده بارها و بارها مشاهده شده است. APA ۲۰۲۰،



موارد درمان

- افسردگی
- اعتماد به نفس پایین
- اضطراب
- ضعف در ارتباط گیری

زمان

- زمان هر جلسه: ۴۵ تا ۹۰ دقیقه
- دو جلسه در هفته: نه بیشتر نه کمتر
- تعداد جلسات: حداقل ده جلسه



ارزشیابی عملی کودک

- انتخاب کارت حیوانات
- نقاشی خانواده
- ارزشیابی شخصیت با توجه به رفتارها

شناخت کودک

- مرحله رشدی
- خلق تولد
- میزان مقاومت و ارتباط گیری
- اختلالات
- تاریخچه فردی

اهداف جلسات بازی درمانی

- آموزش رفتار خود حمایتگری
- آگاهی از فعالیت های خود
- آموزش یکپارچه سازی



طرح درمان

اینجا و اکنون، زمان حال هر اتفاقی که برای ما و کودک اتفاق میافتد طرح درمانی قدم به قدم، طرح درمانی از پیش تعیین شده نداریم، بلکه با توجه به ارزشیابی هایی که در مرحله قبل گفته شد در هر جلسه گام به گام پیش میرویم.

روند درمان

برقراری ارتباط با خود و خودحمایتگری:
شناخت حواس پنج گانه
لامسه: رنگهای انگشتی
بینایی: تغییر دیدگاه
شنوایی: تمرکز بر روی شنوایی
چشایی: شناخت احساسات
بویایی: مثل چشایی
تنفس: بادکنک
بدن: حرکتی



شناخت حس های خود:

- حس عاطفی هیجانی
- حس عقلی
- حس رفتار
- حس اجتماعی
- حس خلاقیت

مهارت های شناختی:

- مسئولیت پذیری : به کار بردن من در جمله ها
- جایگزینی چرا با چگونه و چطور
- جایگزینی نمیتوانم با نمیشود
- جایگزینی جملات پرسشی با جملات خبری
- غیبت کردن ممنوع: قانون اینجا و اکنون اینجا
- فقط در مورد چیزها و کارهای اینجا صحبت
- میکنیم نه هیچ چیز دیگری



ابراز هیجانها

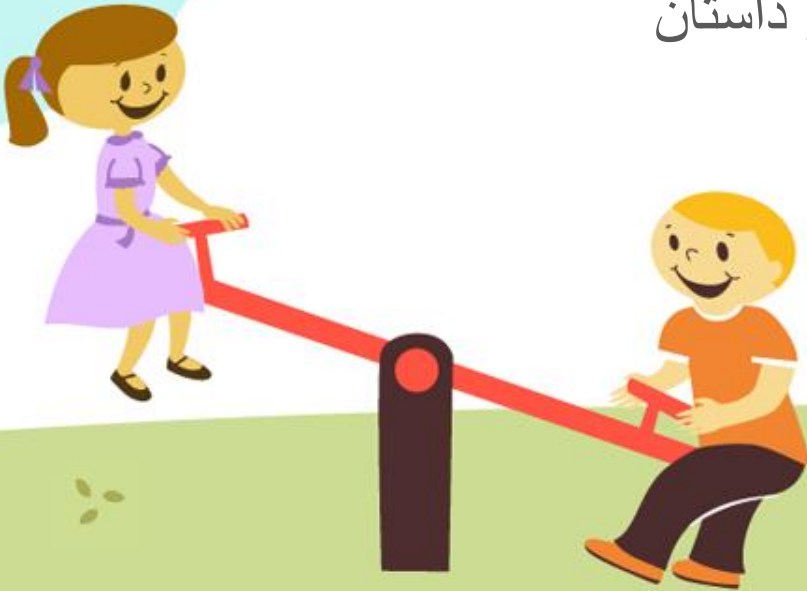
۱- انرژی پرخاشگرانه

تکنیکهای ابراز پرخاشگری:

- بالش بازی
- دویدن
- شکستن سفال
- پرتاب اشیاء
- جنگ اسباب بازی ها

۲- دقت به نشانه های بدنی و عواطف و هیجانات
کودک ابراز هیجان در کودکانی که
هنوز توانایی ابراز هیجان کلامی را ندارند:

- ساخت کلاژ
- خواندن شعر و داستان
- نقاشی
- شن بازی



خود حمایتگری:

- تو مسئول همه اتفاقات نیستی
- آگاهی کودک از قسمت هایی از وجود خود که نمیتواند با آنها کنار بیاید.



پیش اقدامات خاتمه دادن جلسات:

خاتمه درمان:

- صحبت کردن درباره جلسات که با هم بودیم
- تکرار بازیهایی که دوست دارد
- ساختن کارت خداحافظی به منظور ایجاد آمادگی برای جدایی
- اطمینان خاطر دادن به کودک برای ملاقات مجدد
- کشیدن نقاشی
- حل گام به گام مشکلات
- کامل شدن گشتالت ناتمام



بازی درمانی کودک محور: رویکرد بدون رهنمود

آغازگر: خانم ویرجینیا آکسلاين (۱۹۱۱ تا ۱۹۸۸)

شاگرد راجز

ابداع بازی درمانی کودک محور ۱۹۴۷

- چند اصل در این رویکرد:
- ایجاد حس آزادی عمل
- احترام به توانایی کودک برای حل مشککش
- اهمیت محدودیتها
- کودک هدایتگر



بیشترین اثر گذاری : دو تا شش سال

رویکرد درمانی برای درمان : مشکلات برون سازی شده.

تعداد جلسات : حداقل ده جلسه

زمان هر جلسه: برای بچه های کوچکتر هر جلسه بیست تا سی دقیقه و برای بچه های بزرگتر سی تا چهل دقیقه.

مراحل درمان در CCPT

- (۱) جلسات اول تا پنجم مرحله گرم شدن
- (۲) جلسه چهارم پنجم تا دهم ، تغییر رفتار
- (۳) مرحله بازگشت (پرورش و تربیت)
- (۴) مرحله ثبات

عبور کودک از این چهار مرحله روند پیشرفت را نشان میدهد و نشان دهنده این است که درمان ثمر بخش بوده و سنجشی برای روند خوب درمان ماست.



قوانین

- ساختارمندی
 - شروع و پایان بازی
 - اولین برخورد با کودک
 - معرفی اتاق بازی قبل از ورود
 - جمله آغازین
 - گاهی کودکان قبل از ورود هم توجه ندارند ، پس از آنها می‌خواهیم که حرف ما را تکرار کنند
- قوانین اتاق:
 - ترک اتاق
 - پایان وقت بازی
 - تمیز کردن اتاق



تکنیک ها

- انعکاس احساس:
- شدت انعکاس
- میانه روی در انعکاس
- انعکاس محتوا:
- طوطی وار نباشد
- تکنیک دنبال کردن
- برنامه ریزی با کودک است
- مسئولیت پذیری کودک
- عدم نامگذاری



▪ شناخت تم های بازی کودکان :

- تکرار دائم یک بازی
- شور و هیجان یا تمرکز خیلی زیاد روی یک بازی
- بازیهای مشابه با اسباب بازیهای مختلف
- بازیهای متوالی که هر جلسه ادامه پیدا میکند
- تغییرات ناگهانی : یک بازی را ناگهان رها کند و سراغ بازی دیگری رود
- ادامه دادن بازی جلسه قبل



نشانه های زمان اتمام درمان:

در این رویکرد هدف تمرکز روی کل عملکرد کودک است و مثل بقیه بازی درمانی ها تک تک جلو نمی‌رویم علامتهایی که نشان دهنده زمان پایان جلسات است:

- کودک از درمانگر می‌پرسد چقدر دیگه لازمه پیام پیش شما بازی کنم؟

- یا اشتیاق کودک به اتاق درمان کم شود. بیاد اتاق کاری انجام ندهد و یک کوسه بایستد و ما احساس کنیم کسل شده

- اگر کودکی واقعا به مرحله ای رسیده باشد که خودش بگوید من فکر میکنم دیگه لازم نباشه پیام اینجا البته این منوط به این است که ما نشانه هایی دیده باشیم.

- واضح ترین علامت این است که والد یا معلم به درمانگر بگویند که رفتار کودک اصلاح شده و دیگر نیازی به درمان ندارد.

مقایسه چک لیست اول درمان با آخر درمان.



استاد مربوطه

دکتر نفیسه حبیبیان

گردآورندگان:

خانم‌ها

محدثه سمنانی

فرشته سیفی

سمانه صادقی

منصوره صدیقیان

سال تحصیلی ۱۴۰۲

رشته مشاوره

دانشگاه طلوع مهر

