



جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

معاونت آموزش ابتدایی

مدرسه خوانا

(ارتقا تلفیقی، مشارکتی و مدرسه محور مهارت‌های چهارگانه زبانی و آداب و مهارت‌های زندگی)

بسته آموزشی شماره یک

گوش دادن

پایه: چهارم

تهیه کننده: فاطمه بهمنی

استان: خوزستان

شهرستان: رامهرمز

سال تحصیلی: ۱۴۰۱ - ۱۴۰۰

مهارت گوش دادن

۱

۱. خرده مهارت ((شنیدن برای کسب جزئیات))

پایه تحصیلی: چهارم کتاب درسی: فارسی درس: فرمانده دل‌ها (۱۱) مهارت زبانی: گوش دادن

خرده مهارت زبانی: شنیدن برای کسب جزئیات.

مهارت زندگی: مسئولیت پذیری و جرأت ورزی.

هدف: یادگیری مهارت گوش دادن در دانش آموزان.

یادگیری مهارت مسئولیت پذیری - جرأت ورزی در دانش آموزان.

وسایل و رسانه‌های آموزشی: تصاویر کتاب و لوح فشرده کتاب گویا، فایل صوتی درس فرمانده دل‌ها.

آماده سازی: تصاویر مربوط به جبهه جنگ و عملیات‌های پیروز دفاع مقدس، انیمیشن شهید بهنام محمدی -

فیلم شهید حسین خرازی در جبهه.

حضور و غیاب و برقراری ارتباط عاطفی با دانش آموزان معلم بعد از سلام و احوالپرسی حضور

و غیاب را انجام می‌دهد و با ذکر تاریخ در دفتر ثبت می‌نماید. (حاضرین و غائبین را).

ارزشیابی تشخیصی: پرسیدن سؤالاتی درباره اطلاعات دانش آموزان درباره اسامی که در درس

آمده، آشنایی با شهدا و شهید حسین خرازی - شناخت نسبت به محل زادگاه حسین خرازی

و اینکه هر کوچه و خیابان و میدانی به نام شهدا آذین بسته شده است. و (نامگذاری شده).

ایجاد انگیزه: معلم با پخش فیلم انیمیشن مربوط شهید بهنام محمدی - و فیلم مربوط به

دفاع مقدس دانش آموزان را تشویق می‌کند، درباره آن به بحث و گفتگو بپردازند. (و دعوت از

معاون آموزشی به عنوان همسر رزمنده و ایثارگر دفاع مقدس به کلاس بیاید).

ارائه درس جدید: * معلم: فایل صوتی درس ۱۱ فرمانده دل‌ها را برای دانش آموزان پخش می‌کند و در

گروه مجازی کلاس درس را بارگذاری می‌نماید یا آن را با صدای بلند می‌خواند و از

دانش آموزان می‌خواهد تا با دقت به جزئیات آن گوش دهند.

ارزشیابی تکوینی: * دانش آموزان با دقت به متن و جزئیات آن گوش می دهند.

* در کلاس درس حضوری تعداد سطرها را تقسیم می کنیم و دانش آموزان با صدای

بلند از روی متن درس می خوانند.

* دانش آموزان با دقت به متن و جزئیات آن گوش می دهند.

* معلم از متن درس سؤالات زیر را یکی یکی می پرسد.

(۱) نام شخصیت اصلی درس که بود؟

(۲) حسین خرازی چه کسی بود؟

(۳) خانه اول حسین کجا بود؟

(۴) حسین در مرخصی به دیدن چه کسانی می رفت؟

(۵) حسین به چه چیزی از فرزندان شهدا اعتقاد عجیبی داشت؟

(۶) آزادی کدام شهر برای مردم ایران از همه مهمتر بود؟

(۷) خرمشهر برای حسین یادآور کدام یکی از دوستان شهیدش بود؟

(۸) مهمترین منطقه کجا بود که باید نیروهای دشمن را درهم کوبید؟

* دانش آموزان با یادآوری متن (که از فایل صوتی شنیدند) پاسخ سؤالات را می نویسند یا بیان می کنند.

* معلم با بررسی پاسخهای دانش آموزان به آنها بازخورد مناسب می دهد.

تکلیف مهارت معلم از دانش آموزان می خواهد که در مورد حسین خرازی تحقیق کنند و به کلاس ارائه

محور: دهند. یا در فایل صوتی بیان کنند. مراجعه به کتابخانه شهر، مدرسه یا خانه، انتخاب داستان

و مطالعه آن و یادداشت مطالب مهم و ترتیب اتفاقات آن.

مراجعه به افراد باسواد فامیل یا افرادی که در جبهه حضور داشتند و خاطرات یا داستانی از

آن‌ها را بنویسند و مطالب مهم آن را یادداشت و ترتیب اتفاقات آن.

* با مراجعه به اینترنت و انتخاب فایل صوتی یا فیلم یکی از حماسه‌های جوانان غیور ایرانی در دفاع مقدس

گوش دادن به آن و یادداشت مطالب مهم و ترتیب اتفاقات آن.

۲. خرده مهارت ((درک و پردازش پایین به بالا))

پایه تحصیلی: چهارم کتاب درسی: فارسی درس: فرمانده دل‌ها (۱۱) مهارت زبانی: گوش دادن

خرده مهارت زبانی: درک و پردازش پایین به بالا.

مهارت زندگی: مسئولیت پذیری و جرأت ورزی.

هدف: یادگیری گوش دادن در دانش آموزان.

یادگیری مهارت مسئولیت پذیری و جرأت ورزی در دانش آموزان.

آماده سازی: وسایل و رسانه‌های آموزشی: تصاویر کتاب - لوح فشرده کتاب گویا - فایل صوتی درس ۱۱

(فرمانده دل‌ها) - تصاویر مربوط به دفاع مقدس و شهید حسین خرازی - انیمیشن شهید

بهنام محمدی - فیلم شهید حسین خرازی.

حضور و غیاب و برقراری ارتباط عاطفی با دانش آموزان.

ارزشیابی تشخیصی: پرسیدن سؤالاتی از دانش آموزان در مورد شخصیت اصلی داستان - عقیده

اطلاعاتی در مورد حسین خرازی و دفاع مقدس - محل تولد حسین خرازی و آرامگاه خرازی

و ارائه بازخورد به دانش آموزان.

ایجاد انگیزه: پخش فیلم شهید حسین خرازی (روایت فتح) والفجر ۸ - نشان دادن تصاویر

مربوط به موضوع درس - دانش آموزان را تشویق می‌کند تا درباره آن بحث و گفتگو کنند.

اینکه نام کوچۀ هر کدام از شماها به نام یک شهید بزرگوار والامقام است.

معلم فهرستی از کلمات موجود در متن درس فرمانده دل‌ها را که شامل: جبهه - دیدار - خانواده شهدا -

دلتنگی‌های - مرخصی - حرف‌های - کودکانه‌اش - می‌خنداند - خنده - اشکش - پنهانی - قصه‌هایش -

می‌گذاشت - منتظر - شنیدن - بقیه - عروسک‌هایشان را آماده کرده، و همراه خود به کلاس می‌آورد.

* معلم فایل صوتی درس ۱۱ فرمانده دل‌ها را برای دانش آموزان پخش می‌کند و در گروه مجازی کلاس

درس را بارگذاری می‌نماید یا آن را با صدای بلند می‌خواند و از دانش آموزان می‌خواهد با دقت به جزئیات آن

گوش دهند.

* دانش آموزان با دقت به متن و جزئیات آن گوش می دهند.

معلم فهرست کلمات را در اختیار دانش آموزان قرار می دهد و از آنها می خواهد به صورت

ارائه درس جدید: فردی یا گروهی با مطابقت دادن فهرست کلمات ، کلمات شنیده شده را پیدا کرده و

دور آنها خط بکشد.

* دانش آموزان فعالیت خواسته شده را انجام می دهند.

* معلم با بررسی پاسخ های دانش آموزان به آنها بازخورد مناسب می دهد.

ارزشیابی تکوینی: * در ادامه معلم از دانش آموزان می خواهد تا کلمات دیگری که از متن را شنیدند را نیز

بنویسند.

* دانش آموزان کلمات شنیده شده را می نویسند.

* معلم با بررسی پاسخ های دانش آموزان به آنها بازخورد مناسب می دهد.

تکلیف مهارت معلم از دانش آموزان می خواهد با مراجعه به داستان یا تحقیقی که در جلسه قبل انتخاب

محور: کرده بودند لیستی از کلمات یا رخداد های مهم را تهیه و در کلاس ارائه دهند.

مهارت گوش دادن

۳. خرده مهارت ((درک و پردازش بالا به پایین))

پایه تحصیلی: چهارم کتاب درسی: فارسی درس: فرمانده دل ها (۱۱) مهارت زبانی: گوش دادن

خرده مهارت زبانی: درک و پردازش بالا به پایین.

مهارت زندگی: مسئولیت پذیری و جرأت ورزی.

هدف: یادگیری مهارت گوش دادن در دانش آموزان.

یادگیری مهارت مسئولیت پذیری و جرأت ورزی در دانش آموزان.

آماده سازی: وسایل و رسانه‌های آموزشی: تصاویر کتاب و لوح فشرده کتاب گویا - فایل صوتی درس ۱۱ فرمانده دل‌ها. - تصاویر مربوط به جبهه و جنگ و عملیات‌های پیروز دفاع مقدس - انیمیشن شهید بهنام محمدی - فیلم شهید حسین خرازی در جبهه.

* حضور و غیاب و برقراری ارتباط عاطفی با دانش آموزان و سلام و احوالپرسی و جویا شدن از حال خوب و آمادگی آن‌ها.

* ارزشیابی تشخیصی: پرسیدن سؤالاتی از درس قبلی شامل کلماتی که از فایل صوتی شنیدند و ارائه بازخورد به آن‌ها.

* ایجاد انگیزه: معلم با خواندن یا بارگذاری فایل صوتی درس ۱۱ فرمانده دل‌ها یا تصاویر مربوط به درس دانش آموزان را تشویق می‌کند تا درباره آن بحث و گفتگو کنند.

ارائه درس جدید: معلم از متن درس ۱۱ فرمانده دل‌ها سؤالات زیر را طراحی کرده همراه خود به کلاس می‌آورد سؤالاتی که پاسخگویی به آنها نیازمند تفکر - استدلال - استنتاج دانش آموز درباره موضوع یا متن درس است.

- ۱- موضوع اصلی درس چیست؟
- ۲- چرا بچه‌های شهدا حسین را دوست داشتند؟
- ۳- چرا حسین قصه‌ها را ناتمام می‌گذاشت؟
- ۴- حسین می‌گفت باید ضربه نهایی از کدام منطقه وارد شود؟
- ۵- حسین در فریاد خود خطاب به نیروهایش چه می‌گفت؟
- ۶- کدام شهید در سنگرهای خرمشهر سقایی می‌کرد؟
- ۷- حسین با پیکی که خبر آورده بود، چگونه رفتار کرد؟
- ۸- حسین گفت: از نشانه‌های آزادی خرمشهر چیست؟
- ۹- در این درس به چه چیزهایی تأکید شده است؟
- ۱۰- چه کلمات جدیدی در این درس شنیدی؟

* معلم فایل صوتی درس ۱۱ فرمانده دل‌ها را برای دانش‌آموزان پخش می‌کند و در گروه مجازی کلاس درس را بارگذاری می‌نماید یا آن را با صدای بلند می‌خواند و از دانش‌آموزان می‌خواهد با دقت به جزئیات آن گوش دهند.

* معلم از متن درس سؤالات زیر را یکی یکی می‌پرسد.

* دانش‌آموزان با یادآوری متن پاسخ سؤالات را می‌نویسند یا بیان می‌کنند.

* معلم با بررسی پاسخ دانش‌آموزان به آنها بازخورد مناسب می‌دهد.

تکلیف مهارت محور: معلم از دانش‌آموزان می‌خواهد با مراجعه به داستان یا تحقیقی که در جلسه قبل

انجام داده‌اند به سؤالات زیر پاسخ دهند:

۱- موضوع درس چیست؟

۲- شخصیت‌های اصلی درس چه کسانی بودند؟

۳- در درس چه اتفاقاتی رخ داد؟

۴. خرده مهارت ((به خاطر سپردن در حافظه))

پایه تحصیلی: چهارم کتاب درسی: فارسی درس: فرمانده دل‌ها مهارت زبانی: گوش دادن
 خرده مهارت زبانی: به خاطر سپردن در حافظه.
 مهارت زندگی: مسئولیت پذیری و جرأت ورزی.

هدف: یادگیری مهارت گوش دادن در دانش آموزان.
 یادگیری مهارت مسئولیت پذیری و جرأت ورزی در دانش آموزان.

آماده سازی: * وسایل و رسانه‌های آموزشی: تصاویر کتاب و لوح فشرده کتاب گویا - فایل صوتی درس فرمانده دل‌ها.
 - تصاویر مربوط به دفاع مقدس و شهید حسین خرازی - انیمیشن شهید بهنام محمدی - فیلم شهید حسین خرازی.
 * حضور و غیاب و برقراری ارتباط عاطفی با دانش آموزان: حضور و غیاب دانش آموزان و برقراری ارتباط عاطفی.
 * ارزشیابی تشخیصی: پرسیدن سؤالات از درس مثل: رزمندگان در کجا نماز شکر می‌خواندند؟ مرکز مقاومت جوانان - ویژگی‌های رزمندگان - و ارائه بازخورد مناسب به آنها.
 ایجاد انگیزه: پخش فایل اعلام آزاد سازی خرمشهر - خونین شهر آزاد شد. و در این باره و وقایع مربوط به آزاد سازی با هم بحث و گفت و گو کنند.

ارائه درس جدید: معلم از دانش آموزان می‌خواهد تا با مرور درس به یکی از روش‌های زیر درس را به خاطر بسپارند.
 * با استفاده از پخش فایل اعلام آزاد سازی خرمشهر - (خونین شهر آزاد شد) متن درس را به خاطر بسپارند.
 * خودشان را به جای رزمندگان قرار دهند و کارهای آن‌ها را در ذهنشان انجام دهند.

- * اتفاقات درس را نمایش اجرا کنند.
- * نقاشی درس را بکشند.
- * درس را چند بار برای خودشان بخوانند.
- * معلم با پرسیدن سؤالاتی درباره بخش‌های مختلف درس دانش آموزان را نسبت به حفظ مناسب مطالب تشویق می‌کند.
- * معلم با بررسی پاسخ‌های دانش آموزان به آنها بازخورد مناسب می‌دهد.

- تکلیف مهارت محور:** * معلم از دانش آموزان می‌خواهد با مراجعه به داستان و تحقیقی که در جلسات قبل انجام داده‌اند با استفاده از روش‌های مختلف آن را حفظ کنند و همین طور نقاشی درس را بکشند و برای جلسه بعد همراه خود بیاورند.

۵. خرده مهارت ((به خاطر آوردن از حافظه و بازگویی))

پایه تحصیلی: چهارم کتاب درسی: فارسی درس: فرمانده دل‌ها (۱۱) مهارت زبانی: گوش دادن
خرده مهارت زبانی: به خاطر آوردن از حافظه و بازگویی.

مهارت زندگی: مسئولیت پذیری و جرأت ورزی.

هدف: یادگیری مهارت گوش دادن در دانش آموزان.

یادگیری مهارت مسئولیت پذیری و جرأت ورزی در دانش آموزان.

آماده سازی: * وسایل و رسانه‌های آموزشی: تصاویر کتاب و لوح فشرده کتاب گویا - فایل صوتی درس فرمانده دل‌ها.

- تصاویر مربوط به دفاع مقدس و شهید حسین خرازی - انیمیشن شهید بهنام محمدی - فیلم شهید حسین خرازی.

* حضور و غیاب و برقراری ارتباط عاطفی با دانش آموزان: حضور و غیاب دانش آموزان و برقراری ارتباط عاطفی.

* ارزشیابی تشخیصی: بیان از حفظ در مورد شهید حسین خرازی توسط دانش آموز و ارائه بازخورد به آنها.

* ایجاد انگیزه: معلم با خواندن یا بارگذاری فایل صوتی درس ۱۱ فرمانده دل‌ها یا تصاویر دفاع مقدس و شهید حسین خرازی و شهدای دفاع مقدس دانش آموزان را تشویق می‌کند تا درباره آن بحث و گفتگو کنند. (یا شهدای بعضی از خانواده‌ها).

ارائه درس جدید: * معلم از دانش آموزان می‌خواهد داستان درس ۱۱ فرمانده دل‌ها را به خاطر بیاورند و

آن را از حفظ بیان کنند برای کمک به دانش آموزان جهت به خاطر آوردن داستان معلم سؤالاتی درباره ((؟؟؟)) کلی داستان، جزئیات رخدادها، افراد داستان و ترتیب وقایع و ... استفاده می‌کند.

ارزشیابی تکوینی: * دانش آموزان با روش‌های مختلف مانند بهره‌گیری از تصویر ذهنی، کلمات کلیدی

مانند فرمانده دل‌ها - حسین خرازی - خانواده‌های شهدا - بچه‌های شهدا -

خرمشهر - شلمچه - جهان آرا.

شهید بهنام محمدی ... داستان را به خاطر آورده و بیان می‌کنند.

* معلم با بررسی فعالیت‌های دانش آموزان به آنها بازخورد مناسب می‌دهد.

تکلیف مهارت محور: معلم از دانش آموزان می‌خواهد داستان یا تحقیق انتخابی خود را از حفظ برای

دوستان یا اعضای خانواده (پدر - مادر و پدربزرگ یا مادربزرگ) بیان کند یا خود

را مجری قصه‌گو تصور کند و داستان را از حفظ بیان کرده و صدای خود را ضبط

کند سپس برای اعضای خانواده پخش کند و نظر آنها را درباره خود بنویسد.

مهارت گوش دادن

۶. خرده مهارت ((بحث و تبادل نظر))

پایه تحصیلی: چهارم کتاب درسی: فارسی درس: فرمانده دل‌ها (۱۱) مهارت زبانی: گوش دادن
خرده مهارت زبانی: بحث و تبادل نظر.
مهارت زندگی: مسئولیت پذیری و جرأت ورزی.

هدف: یادگیری مهارت گوش دادن در دانش آموزان.
یادگیری مهارت مسئولیت پذیری و جرأت ورزی در دانش آموزان.

آماده سازی: * وسایل و رسانه‌های آموزشی: تصاویر کتاب و لوح فشرده کتاب گویا - فایل صوتی درس فرمانده دل‌ها.
- تصاویر مربوط به دفاع مقدس و شهید حسین خرازی - انیمیشن شهید بهنام محمدی - فیلم شهید حسین خرازی.
- حضور و غیاب و برقراری ارتباط عاطفی با دانش آموزان: معلم بعد از سلام و احوال پرسی برای حضور و غیاب با توجه به شماره اسمشان حضور و غیاب انجام گیرد.
* ارزشیابی تشخیصی: بیان از حفظ داستان انتخابی و تحقیق توسط هر دانش آموز و ارائه بازخورد به آنها.
* ایجاد انگیزه: معلم با خواندن یا بارگذاری فایل صوتی درس یازدهم فرمانده دل‌ها یا تصاویر مربوط به دفاع مقدس و شهید حسین خرازی و انیمیشن شهید بهنام محمدی و ... دانش آموزان را تشویق می‌کند تا درباره آن بحث و گفت و گو کنند.

ارائه درس جدید: معلم دانش آموزان را به گروه‌های مختلف (۳ تا ۶) نفره تقسیم می‌کند و برای هر گروه یک نماینده تعیین می‌نمایند.
معلم با پرسیدن