

((عربی پایه هفتم))

۱) آیات و احادیث زیر را ترجمه کنید. (۲/۲۵ نمره)

الف) مَنْ خَالِقُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ؟ (۱ نمره)

ب) الْوَحْدَةَ خَيْرٌ مِنْ جَلِيسِ السَّوْءِ. (۱/۲۵ نمره)

۲) عبارتهای زیر را ترجمه کنید. (۳/۲۵ نمره)

الف) هَلْ فِي هَذِهِ الْمَدِينَةِ فُنْدُقٌ؟ لا. (۱/۲۵ نمره)

ب) لِمَنْ هَذِهِ الْحَقِيبَةُ؟ لِمُدِيرَةِ الْمَكْتَبَةِ. (۱/۲۵ نمره)

ج) مَنْ هُوَ؟ أُخْتِي. (۰/۷۵ نمره)

۳) الف) نام این علامت — کسره است. (۰/۵ نمره) ص غ

ب) یکی از علامتهای اسم مثنی (ان) است. (۰/۵ نمره) ص غ

۴) کلمات مترادف (=) و متضاد (≠) را پیدا کرده و دو به دو در کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافه است). (۱ نمره)

(جالس - المرء - عداوة - واقف - رجل - فلاح)

الف) (=) (ب) (≠)

۵) در هر ردیف کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید. (۰/۵ نمره)

الف) جُنْدِيَّة قَرْيَةٌ الْحَدِيقَةُ مِفْتَاح

ب) عِبَادَةٌ عِلْمٌ طَلَبٌ سُؤَالٌ

۶) در هر ردیف ترجمه ناقص را کامل کنید. (۱ نمره)

الف) رَبُّ كَلَامٍ كَالْحُسَامِ. ← سُخْنِي مَانَنْد باشد.

ب) هَلْ هُنَا عُرْفَةٌ؟ ← آيَا است.

۷- ترجمه مناسب را علامت بزنیید. (۱ نمره)

الف) قِيمَةُ الْإِنْسَانِ بِالْعِلْمِ وَالْإِيمَانِ.

۱- ارزش انسان به طلایش است. ۲- ارزش انسان به دانش و ایمان اوست.

ب) سُكُوتُ اللِّسَانِ، سَلَامَةُ الْإِنْسَانِ.

۱- چه بسا سُخْنِي، جوابش سکوت باشد. ۲- سکوت زبان، سلامت انسان است.

۸) گزینۀ درست را مشخص کنید. (نمره)

الف) أَنْتَ يَا وَالدُّ. طَالِبٌ عَزِيزٌ طَالِبَتَانِ عَزِيزَتَانِ.

ب) أَنْتُمْ نَاجِحُونَ. فَلَاحُونَ فَلَاحَات

ج) النَّافِذَةُ، حَشْبِيَّةٌ. هَذَا تِلْكَ

د) هَاتَانِ جَمِيلَتَانِ. جَبَلَانِ وَرْدَتَانِ

۹- ترجمه کنید، سپس جمع‌های سالم و مکسر و نیز «مثنی» را معلوم کنید و بنویسید. (۲/۲۵ نمره)

الف) أولئك الرجال، جالسون على الكرسيان. (۱/۲۵ نمره)

ب) هؤلاء الطلاب و جنات يكتبون الدرس. (نمره)

می نویسند

۱۰) به این سوالات در حد «یک، دو» کلمه به عربی پاسخ دهید. (۰/۷۵ نمره)

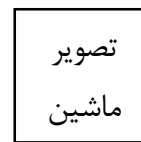
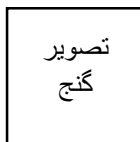
۱) لِمَنْ ذَلِكَ جِوَالٍ نَظِيفٍ؟

۲) يَا وَ لَدَانِ، أَنْتُمْ حَاضِرَانِ؟

۳) مَنْ أَنْتِ؟

۱۱) نام هر تصویر را پیدا کرده و به عربی پائین آن بنویسید. (نمره)

(گنز - ضیف - سیّارة - وَرْدَة - دو کلمه اضافی است.)



۱۲- روانخوانی

مکالمه