

فرض صفر: بین هوش هیجانی و هوش شناختی در دانش آموزان ۱۴ تا ۱۵ ساله تفاوت وجود ندارد.

فرض تحقیق: بین میزان عزت نفس در دانش آموزان ۱۴ تا ۱۵ سال تفاوت وجود دارد.

جدول (۳-۴) شاخصهای آماری آزمون T مستقل به منظور بررسی تفاوت هوش هیجانی و هوش شناختی در دانش آموزان

		مجموع توان - های دوم	درجه آزادی	میانگین توان‌های دوم	ضریب F	ضریب sig
هوش هیجانی	(Combined)	۱۵۳,۴۶	۲	۷۶,۷۳۴	۴۸,۲۵۸	۰
	Within Groups	۶۲۶,۴۹۳	۳۹۴	۱,۵۹		
	جمع	۷۷۹,۹۶	۳۹۶			
هوش شناختی	(Combined)	۱۲,۸۰۶	۲	۶,۴۰۳	۶,۹۴۷	۰,۰۰۱
	Within Groups	۳۶۳,۱۵۴	۳۹۴	۰,۹۲۲		
	جمع	۳۷۵,۹۶	۳۹۶			

نتایج جدول ۳-۴ نشان می‌دهد که در خصوص میانگین هوش هیجانی دانش آموزان در گروه‌های سه گانه پیشرفت تحصیلی چون $F=48.252$ از شرایط بحرانی $F_{0/05} = 2.394 = 3$ بیشتر است، بنابراین فرض صفر رد می‌شود و تفاوت معنی‌داری بین گروه‌ها در میزان هوش هیجانی وجود دارد به عبارت دیگر اختلاف موجود بین تیمارهای ۳ گانه ناشی از تصادف و شانس نیست و عامل هوش هیجانی بر عزت نفس تاثیر معنی‌داری دارد.

فرضیه دوم: بین هوش هیجانی و عزت نفس در دانش آموزان تفاوت معناداری وجود دارد.

۴-۲- آمار استنباطی

در این بخش ابتدا نرمال بودن داده‌ها به عنوان پیش فرض آزمون T بررسی شده و پس از آن به بررسی فرضیه‌ها توسط آزمون‌های T مستقل و همچنین همبستگی پیرسون پرداخته شده است.

با توجه به سطح معناداری آزمون کلموگروف-اسمیرنوف می‌توان نتیجه گرفت که داده‌های مربوط به متغیرهای ترکیب هوش هیجانی + هوش شناختی و متغیرهای مربوط به عزت نفس به طور کلی و همچنین برای دانش آموزان ۱۴ تا ۱۵ ساله دارای توزیع نرمال می‌باشد با این حال با توجه به حجم داده‌ها می‌توان از آزمون‌های پارامتری استفاده کرد. (جدول ۴-۲).

جدول ۴-۲ نتایج مربوط به آزمون کلموگروف-اسمیرنوف مربوط به متغیرهای مورد بررسی

متغیرها		
هوش هیجانی	آماره‌ی آزمون	۰/۰۹۰
	سطح معناداری	۰/۲۰۰
هوش شناختی	آماره‌ی آزمون	۰/۰۸۹
	سطح معناداری	۰/۲۰۰
عزت نفس	آماره‌ی آزمون	۰/۱۸۶
	سطح معناداری	۰,۰۰۰

فرضیه اول: بین هوش هیجانی و هوش شناختی در دانش آموزان ۱۴ تا ۱۵ ساله تفاوت معنی دار وجود دارد.

$$H_0 = \mu_1 = \mu_2$$

$$H_1 = \mu_1 \neq \mu_2$$

۴-۱- مقدمه

در این پروژه تلاش شده است تا برخی از تحلیل‌های آماری و... که مورد نیاز مباحث این بخش بوده است به زبانی ساده و قابل فهم به تحریر درآید. در پروژهای که در حال حاضر پیشرو دارید در ابتدا به شاخص‌های توصیفی متغیرهای پژوهش (جدول آمار توصیفی) پرداخته شده است و سپس یافته‌های استنباطی گزارش می‌شود که شامل نتایج فرضیه‌های مورد نظر پژوهش حاضر می‌باشد.

به منظور تجزیه و تحلیل اطلاعات جمع‌آوری شده از نرم افزار SPSS 22، آزمون‌های (کلموگروف-اسمیرنوف، تی مستقل و همبستگی پیرسون) استفاده شده است. لازم به ذکر است که از میانگین کدهای سوالات مربوط به هر متغیر برای محاسبه‌ی متغیر مورد نظر استفاده شده است. در همه‌ی آزمون‌ها سطح اطمینان ۰/۰۵ در نظر گرفته شده است.

آمار توصیفی

میانگین و انحراف معیار متغیرهای مورد بررسی در جدول ۴-۱ آورده شده است.

جدول ۴-۱ آماره‌های توصیفی مربوط به متغیرهای هوش هیجانی، هوش شناختی و عزت نفس

متغیرها	میانگین	انحراف استاندارد
هوش هیجانی	۱/۴۶۳۳	۰/۳۷۴
هوش شناختی	۲/۳۰۹۱	۰/۶۸۷۰۸
عزت نفس	۰/۵۹۱۵	۰/۵۳۸۶۹